





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VILLA ESTENSE

Via Garibaldi 17, 35040 VILLA ESTENSE - PD Tel 0429 91110 – Fax 0429 660013

C.F. 82006310286

www.icvillaestense.gov.it - pdic87100q@istruzione.it



Prot. 702 / C 24 e CUP: F67I17000980007 Villa Estense, 05 febbraio 2019 All'albo dell'Istituto Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: ESAME CANDIDATURE TUTOR INTERNO ED ESPERTO ESTERNO.

Programma Operativo Nazionale "Per *la scuola, competenze* e *ambienti per l'apprendimento"* 2014 - 2020. *Asse l* - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). <u>Obiettivo specific 10.2.</u> - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creative, espressività corporea).

Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle arere disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-VE-201 7-76

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-209

Avviso prot. AOODGEFID/1953 del21/02/2017 - "Competenze di base"

VERBALE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PER TUTOR INTERNO ED ESPERTO ESTERNO

ai fini dell'assegnazione degli incarichi di TUTOR INTERNO ED ESPERTO ESTERNO per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-201 7-209 Lingua straniera Certificazione linguistisca – lingua tedesca"

VISTO l'avviso prot. n°241/C24 e del 16.01.2019 pubblicato sul sito d'istituto in stessa data con il quale si richiedeva ai docenti in possesso di adeguati titoli culturali e professionali di proporre la propria candidatura a svolgere l'incarico di TUTOR in uno dei moduli formativi indicate:

VISTO l'avviso prot. n°245/ C24 e del 16.01.2019 pubblicato sul sito d'istituto in stessa data con il quale si richiedeva ai docenti in possesso di adeguati titoli culturali e professionali di proporre la propria candidatura a svolgere l'incarico di ESPERTO ESTERNO in uno dei moduli formativi indicate

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Verbale

La Commissione procede alla valutazione delle Candidature pervenute secondo i criteri riportati nell'Avviso di Selezione.

Verbale conclusivo della commissione giudicatrice delle candidature di ESPERTO e TUTOR

La commissione, dopo aver verificato il numero delle domande pervenute, verifica le sottoscrizioni e la presenza dei curriculum vitae.

La commissione pertanto verifica, tramite l'analisi dei curriculum vitae, la sussistenza delle conoscenze e competenze richieste per lo svolgimento delle funzioni.

Viene pertanto pubblicato il quadro riassuntivo delle candidature pervenute per la figura del tutor richiesta dal bando

Considerato che entro il termine stabilito sono pervenute le domande dei seguenti docenti ai quali è stata riconosciuta la valutazione di fianco riportata:

TITOLO MODULO	TUTOR	Punteggio
Lingua straniera Certificazione linguistica- lingua		15
tedesca (FIT1/FIT2)	CAPUZZO GIULIA	

TITOLO MODULO	ESPERTO ESTERNO	PUNTEGGIO
Lingua straniera Certificazione linguistica- lingua tedesca (FIT1/FIT2)	Iris Maron Ellenrieder	13
Lingua straniera Certificazione linguistica- lingua tedesca (FIT1/FIT2)	Anna Sloth Petersen	Non valutabile perchè priva dei requisiti previsti dal PON

LA COMMISSIONE: CECCHETTO Cesare

FARNESI CAMELLONE Annamaria SAVARESE Samuele

> IL DIRIGENTE SCOLASTICO CECCHETTO Cesare Firma omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 D.Lgs n. 39/93