

### FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VILLA ESTENSE

Via Garibaldi 17, 35040 VILLA ESTENSE - PD

Tel 0429 91110 - Fax 0429 660013

C.F. 82006310286

www.icvillaestense.gov.it - pdic87100q@istruzione.it

Prot. 770 / C 24 e Cup:F67I17000980007



Villa Estense,07 Febbraio 2019

All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Selezione di personale TUTOR INTERNO da impiegare nella realizzazione dei moduli del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse l- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specific 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creative, espressività corporea).

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle arere disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-VE-201 7-76

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-209

Avviso prot. AOODGEFID/1953 del21/02/2017 - "Competenze di base"

# BANDO DI SELEZIONE FRA IL PERSONALE INTERNO DELLE FIGURE DI TUTOR INTERNI.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/2/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento; PRESO ATTO della nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGEFID/38460 del 29/12/2017 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra:

VISTA la nota prot. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio dei finanziamenti autorizzati, adottata in data 1527/06/2017 prot. n. 56;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e successive modifiche;

**VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE;

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei suddetti moduli,

### EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE, PER TUTOR INTERNI, PER TITOLI COMPARATIVI

per i seguenti moduli:

Azione	Sotto	CONTENUTI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
	azione	MODULI			
10.2.2	10.2.2A				1 tutor (30 ore)
Azioni di	Competen	Titolo proposta	Alunni/alunne		
integrazione e	ze di base	Modulo: Lingua	30 allievi	Modulo da 30 ore	
potenziamento		madre	della Scuola		
delle aree		Titolo: Fare	secondaria di		
disciplinari di base		giornalismo	primo grado		
Dase					

Gli **esperti** che si intendono selezionare sono i seguenti:

- Azione 10.2.2, Sotto Azione 10.2.2A LINGUA MADRE- FARE IL GIORNALISMO"
  - 1. Esperto in giornalismo



### FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il progetto si pone come obiettivo quello di creare nel ragazzo l'interesse per raccontare in modo razionale i fatti quotidiani e quanto accade nel mondo, utilizzando le tecniche giornalistiche. Sviluppare nello studente la capacità di sintesi. Abituare l'allievo a un lavoro di gruppo, spingendolo a discutere con i compagni la validità dell'argomento da trattare e le direttive da seguire per raggiungere l'obiettivo "notizia". Avere chiaro prodotto giornalistico che s'intende realizzare individuando il tipo di notizie da ricercare. Da qui il conseguente sistema di raccolta del materiale, la selezione delle notizie, l'individuazione degli argomenti, le tecniche dell'intervista, la capacità d'ascolto. Creare una scala di controllo (Redazione) da loro stessi composta con il compito di sezionare, in ogni suo aspetto, quanto portato loro dai collaboratori così da sviluppare in loro un'elevata capacità selettiva sugli argomenti su cui lavorare, il tipo di linguaggio da utilizzare e la loro giusta esposizione. Insegnare loro l'utilizzo di alcuni software di uso comune: scrittura (word), di selezione fotografica (Adobe Photoshop) e di composizione tipografica (Adobe In Design CS). Sviluppare nei ragazzi la maturità necessaria per un'autodisciplina nella "revisione" di quanto si espone su carta: ortografia, sintesi, forma, cacofonia. Far maturare in loro interesse e curiosità tali che li portano maggiormente alla lettura di testi, giornali, riviste e documenti necessari per la stesura dell'articolo. Avviare il processo d'integrazione affiancando all'articolo in lingua italiana la traduzione in altre lingue straniere, riviste e documenti necessari alla stesura dell'articolo.

#### MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno produrre, in busta sigillata, **apposita istanza** in carta semplice con l'indicazione delle proprie generalità, dell'azione e del titolo del modulo formativo al quale si concorre (vedi Allegato A), con allegato il *curriculum vitae in formato europeo* debitamente sottoscritto, copia del documento di riconoscimento in corso di validità firmato, nonché l'ulteriore documentazione richiesta (Allegati B e C), indirizzata al **Dirigente scolastico dell'I.C. "VILLA ESTENSE"**, **Via Garibaldi**, 17 - 35040 Villa Estense (**PD**), entro e non oltre le ore 12:00 18 Febbraio 2019.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail pdic87100q@pec.istruzione.it

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza indicato nel bando  $\bf e$  non farà fede il timbro postale di partenza.

Farà fede solo la data di arrivo nei termini prescritti.

## Sulla busta sigillata (consegnata a mano al protocollo o inviata a mezzo raccomandata A/R) dovrà essere indicata chiaramente la dicitura "Selezione Esperti P.O.N. FSE annualità 2018/2019.

La mancata indicazione dell'azione e del titolo del progetto o la non sottoscrizione del C.V. o la mancata redazione del curriculum vitae e, in ogni caso, l'assenza della documentazione o mancata conformità con quanto richiesto dal bando, con riferimento agli allegati A-B-C, **sarà ritenuto motivo di esclusione.** La valutazione sarà effettuata dal Dirigente, a seguito della comparazione dei curricola pervenuti secondo la tabella di valutazione dei titoli per la nomina di esperti esterni. A parità di punteggio, si darà precedenza al candidato esperto più vecchio. Al termine della valutazione sarà prodotta apposita graduatoria. I titoli e requisiti devono essere già posseduti e dichiarabili/certificabili entro il termine della scadenza della presentazione delle domande.

La gara sarà espletata, per ciascuna Azione, anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.

La Scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti. Si sottolinea che ciascun modulo potrà essere suddiviso in frazioni orarie.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

#### **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario per le attività di Tutor (n. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari alla scuola. Nessun interesse od onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. Il destinatario di incarico stipulerà con la scuola un regolare contratto.

Si precisa che le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo.

Ai vincitori del bando sarà data comunicazione. Tutti i dati personali, di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

#### **COMPITI DEI TUTOR**

#### Requisiti di accesso alla selezione:

La selezione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico o da apposita commissione che terrà conto:

- curriculum complessivo del candidato;
- possesso del titolo di studio;
- corsi di aggiornamento/formazione competenze;
- esperienza pregressa nel settore, in particolare con ragazzi dagli 11 ai 14 anni.
- Competenze informatiche autocertificate con corsi di formazione.



### PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per la nomina di Tutor – criteri

a) ECDL	Punti 3
b) Laurea vecchio ordinamento o laurea	Punti 3 +
specialistica richiesta nei requisiti esplicitate nel	Punti 1 per ogni voto superiore a 100 + Punti 2 per
bando;	la lode
c) Laurea triennale (si valuterà solo in assenza	Punti 1
indicata del titolo indicato nel punto precedente,	Punti 1 per ogni voto superiore a 100 + Punti 2 per
Lett. b)	la lode
d) Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 10
valutabile in assenza di diploma di laurea.	
e) Abilitazione all'insegnamento	Punti 2
e) Master specifico per l'azione presentata (Master	Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)
di durata annuale – almeno 1500 ore)	
f) Dottorato di ricerca (biennale)	Punti 2 per ogni corso fino ad un max di 4)
g) Per aver svolto incarico di esperto in corsi PON	Punti 2 fino ad un max di 10
per ogni modulo di almeno 30 ore nel grado di	
scuola secondaria (non saranno prese in	
considerazione attività di docenza per le quali non	
è indicato il numero di ore svolte)	

Verrà data precedenza al candidato provvisto di partita I.V.A.

#### MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Il presente bando di selezione sarà pubblicato all'albo della Scuola, in **data 07 Febbraio 2019,** sul sito della scuola: <a href="https://www.icvillaestense.gov.it">www.icvillaestense.gov.it</a>

#### MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

#### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO prof. CECCHETTO Cesare

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

#### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/2003**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico CECCHETTO Cesare. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO "Villa Estense" contattando gli uffici amministrativi al n. tel. 042991110.

#### ALLEGATI:

- allegato A- Modulo Domanda
- allegato B Tabella Valutazione Titoli
- allegato C Informativa Privacy







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

#### **ALLEGATO A**

DOMANDA DI PARTEC	IPAZIONE AL BAND	00			
per l'incarico di TUTOR	nel Progetto: 10.2	2A-FSEPON-V	E-2017-209		
PON 2014/2020 - Anni	ıalità 2018/2019				
Al Dirigente Scolastico					
Istituto Comprensivo "	/illa Estense"				
Via Garibaldi, 17 – Villa	Estense (PD)				
II/La sottoscritto/a			nat_ a		
il/e	residente a				
in via			n	cap	
provstatus profe Partita IVA	ssionale	c	odice fiscale		
Partita IVA	tel	fax	e-mail		
CHIEDE					
di poter svolgere attivi	à di, in qualità di e	sperto interno,	nei moduli previs	ti dal Piano Integra	ato di Istituto
di seguito specificati:	·				
A tal fine allega:					
<ul> <li>curriculum vitae ir</li> </ul>	formato europe	o (con riferime	nto ai soli titoli	e alle sole esper	rienze relative
all'incarico da attribuir	2.				
La sottoscritta è a co	noscenza che, ai :	sensi dell'art. 7	6, del D.P.R. de	28 dicembre 20	00, n. 445, le
dichiarazioni mendaci, speciali.	la falsità negli atti e	l'uso di atti fals	i sono puniti ai se	nsi del codice pena	ale e delle legg
Ai sensi del D.Lgs 196/2 strumenti informatici,					
viene resa e che al rigua	ardo competono al	a sottoscritta tu	tti i diritti previsti	dall'art. 7 della m	edesima legge
La sottoscritta dichiara	di avere adeguata	competenza ne	ell'utilizzo degli st	rumenti informati	ci e si impegna
a svolgere l'incarico se	nza riserve e secc	ndo il calendar	io approntato da	l Gruppo Operati	vo di Progetto
dell'istituto proponent	e.				
			Firma	a	

Si allega copia del documento di riconoscimento in corso di validità legale, debitamente sottoscritto.







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		) B		

titoli di studio per la sele	zione degli esp	erti esterni PON an	 nualità 2018-2019
Punti	Titolo posseduto	Punti indicati	Punti valutati dalla Commissione
Punti 3			
Punti 3 + Punti 1 per ogni voto superiore a 100 + Punti 2 per la lode			
Punti 1 Punti 1 per ogni voto superiore a 100 + Punti 2			
Punti 10			
Punti 2			
Punti 2 per ogni Master ( fino ad un max di 4)			
Punti 2 per ogni corso fino ad un max di 4)			
Punti 2 fino ad un max di 10			
	Punti 3  Punti 3 + Punti 1 per ogni voto superiore a 100 + Punti 2 per la lode  Punti 1 Punti 1 per ogni voto superiore a 100 + Punti 2 per la lode  Punti 1 Punti 2 per la lode  Punti 2  Punti 2 per ogni Master ( fino ad un max di 4)  Punti 2 per ogni corso fino ad un max di 4)  Punti 2 fino ad un max	Punti 3 Punti 3 Punti 3 + Punti 1 per ogni voto superiore a 100 + Punti 2 per la lode Punti 1 Punti 1 per ogni voto superiore a 100 + Punti 2 per la lode Punti 1 Punti 1 per ogni voto superiore a 100 + Punti 2 per la lode Punti 10  Punti 2 Punti 2 per ogni Master ( fino ad un max di 4)  Punti 2 fino ad un max  Punti 2 fino ad un max	Punti 3 Punti 3 + Punti 1 per ogni voto superiore a 100 + Punti 2 per la lode Punti 1 Punti 1 per ogni voto superiore a 100 + Punti 2 per la lode Punti 10  Punti 2  Punti 2  Punti 2 per ogni Master ( fino ad un max di 4)  Punti 2 fino ad un max  Punti 2 fino ad un max

	dichiara di possedere i titoli indicati
nella tabella sopra riportata.	
	FIRMA DELLA DICHIARANTE
Data	





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# ALLEGATO C INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. "VILLA ESTENSE" di Villa Estense (PD) in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra il relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui

vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

l_ sottoso	ritt, ricev	uta l'informativa	di cui all'art.	13 del D.Lgs.	196/2003,	esprime il pro	oprio cor	ısenso
affinché i dat	i personali f	orniti con la pres	ente richiesta	possano ess	ere trattati	nel rispetto d	del D.Lgs	per gli
adempiment	i connessi a	lla presente proce	edura.					
Data								

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL RICHIEDENTE